**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Engleski jezik u 6. razredu osnovne škole**

**za školsku godinu 2020./2021.**

Tablica 1: Godišnji izvedbeni kurikulum

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **\*\*ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **\*\*\*OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN  LISTOPAD | 1. | Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Engleskog jezika 5. razreda  (6 sati) | Uvodni sat  Ponavljanje | Odgojno-obrazovni ishodi koji su trebali biti ostvareni tijekom poučavanja 5. razreda | . |
| 2. | Ponavljanje  \*Inicijalna procjena znanja,  Analiza inicijalne procjene |
| 3. | JA, MOJA OBITELJ I PRIJATELJI (9)  Praznici i posebni dani | This is me, my family and friends  (2)  My hobbies and interests (1) | OŠ (1) EJ A.6.1. Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) EJ A.6.2. Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst.  OŠ (1) EJ A.6.3. Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.  OŠ (1) EJ A.6.4. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.6.5. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima.  OŠ (1) EJ A.6.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila.  OŠ (1) EJ B.6.1. Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama.  OŠ (1) EJ B.6.2. Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva.  OŠ (1) EJ B.6.3. Prepoznaje i opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika.  OŠ (1) EJ B.6.4. Izdvaja pozitivne svjetonazore od različitih oblika diskriminacije u različitim kontekstima te prepoznaje postojanje eksplicitnih stereotipa i predrasuda i potrebu da ih se razgradi.  OŠ (1) EJ B.6.5. Prepoznaje neizrečene pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i navodi uzroke nerazumijevanja među osobama iz različitih kultura te objašnjava važnost učenja stranih jezika.  OŠ (1) EJ C.6.1. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.6.2. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.6.3. Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.6.4. Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja.  OŠ (1) EJ C.6.5. Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne problemske situacije.  OŠ (1) EJ C.6.6. Pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja. | .  **Osobni i socijalni razvoj**  **osr A.3.1.** Razvija sliku o sebi.  **osr A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.  **osr A.3.3.** Razvija osobne potencijale.  **osr A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **osr B.3.2.**Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima  **osr B.3.4**. Suradnički uči i radi u timu.  **osr C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **osr C.3.3.** Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  **osr C.3.4.**Razvija nacionalni i kulturni identitet.  **Građanski odgoj I obrazovanje**  **goo A.3.3.** Promiče ljudska prava.  **goo C.3.1.** Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. |
| 4. | EDL (1)  What can we do? - Fight coronavirus (2) |
| 5. | My lifestyle (2)  Ponavljanje teme (1) |
| 6. | MOJ DOM (12) | My home – building your house (2)  My dream room (1) |
| 7. | Meet my pet (2)  Unusual pet (1) |
| **goo C.3.2.** Doprinosi društvenoj solidarnosti.  **Zdravlje**  A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj.  B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.  **A.3.2.D** Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.  **B.3.2.C** Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. |
| 8. | Pets of the Future (2)  Volunteering (1) |
| STUDENI | 9. | Fortune teller – Good luck! (2)  Ponavljanje teme (1) |
| 10. | ZDRAV ŽIVOT (14) | Our future activities (2)  Computer games (1) |
| 11. | Sports (2) |
| 12. | Extreme sports (1)  Penpals (2) |
| PROSINAC | 13. | Food at home (2)  Food around the world (1) | OŠ (1) EJ A.6.1. Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) EJ A.6.2. Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst.  OŠ (1) EJ A.6.3. Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.  OŠ (1) EJ A.6.4. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.6.5. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima.  OŠ (1) EJ A.6.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila.  OŠ (1) EJ B.6.1. Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama.  OŠ (1) EJ B.6.2. Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva.  OŠ (1) EJ B.6.3. Prepoznaje i opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika.  OŠ (1) EJ B.6.4. Izdvaja pozitivne svjetonazore od različitih oblika diskriminacije u različitim kontekstima te prepoznaje postojanje eksplicitnih stereotipa i predrasuda i potrebu da ih se razgradi.  OŠ (1) EJ B.6.5. Prepoznaje neizrečene pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i navodi uzroke nerazumijevanja među osobama iz različitih kultura te objašnjava važnost učenja stranih jezika.  OŠ (1) EJ C.6.1. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.6.2. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.6.3. Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.6.4. Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja.  OŠ (1) EJ C.6.5. Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne problemske situacije.  OŠ (1) EJ C.6.6. Pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja. | .  **Osobni i socijalni razvoj**  **osr A.3.1.** Razvija sliku o sebi.  **osr A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.  **osr A.3.3.** Razvija osobne potencijale.  **osr A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **osr B.3.2.**Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima  **osr B.3.4**. Suradnički uči i radi u timu.  **osr C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **osr C.3.3.** Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  **osr C.3.4.**Razvija nacionalni i kulturni identitet.  **Građanski odgoj I obrazovanje**  **goo A.3.3.** Promiče ljudska prava.  **goo C.3.1.** Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.  **goo C.3.2.** Doprinosi društvenoj solidarnosti.  **Zdravlje**  A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj.  B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.  **A.3.2.D** Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.  **B.3.2.C** Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. |
| 14. | Eat healthy (1)  Ponavljanje teme (2) |
| 15. | KNJIŽEVNOST, UMJETNOST …  (12)  Praznici i posebni dani (2) | Do you like reading (2)  The Power of Reading (1) |
| 16. | It's Christmas! (2) |
| SIJEĆANJ | 17. |  | Music in me (2)  Music to my ears (1) |
| 18. | At the cinema (2)  Film (1) |
| 19. | Enjoying works of arts (2)  Ponavljanje teme (1) |
| VELJAČA | 20. | NEKAD I SAD (9) | Talking about the past (2)  How much do you know about history? (1) |
| 21. | Famous people of the past (1)  It‘s OK to be different (2) |
| 22. | Events in the past and present (2)  Ponavljanje teme (1) |
| OŽUJAK | 23. | ZNANOST I MI (9) | What is science? (2)  Science for kids (1) | OŠ (1) EJ A.6.1. Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) EJ A.6.2. Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst.  OŠ (1) EJ A.6.3. Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.  OŠ (1) EJ A.6.4. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.6.5. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima.  OŠ (1) EJ A.6.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila.  OŠ (1) EJ B.6.1. Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama.  OŠ (1) EJ B.6.2. Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva.  OŠ (1) EJ B.6.3. Prepoznaje i opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika.  OŠ (1) EJ B.6.4. Izdvaja pozitivne svjetonazore od različitih oblika diskriminacije u različitim kontekstima te prepoznaje postojanje eksplicitnih stereotipa i predrasuda i potrebu da ih se razgradi.  OŠ (1) EJ B.6.5. Prepoznaje neizrečene pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i navodi uzroke nerazumijevanja među osobama iz različitih kultura te objašnjava važnost učenja stranih jezika.  OŠ (1) EJ C.6.1. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.6.2. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.6.3. Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.6.4. Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja.  OŠ (1) EJ C.6.5. Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne problemske situacije.  OŠ (1) EJ C.6.6. Pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja. | .  **Osobni i socijalni razvoj**  **osr A.3.1.** Razvija sliku o sebi.  **osr A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.  **osr A.3.3.** Razvija osobne potencijale.  **osr A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **osr B.3.2.**Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima  **osr B.3.4**. Suradnički uči i radi u timu.  **osr C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **osr C.3.3.** Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  **osr C.3.4.**Razvija nacionalni i kulturni identitet.  **Građanski odgoj I obrazovanje**  **goo A.3.3.** Promiče ljudska prava.  **goo C.3.1.** Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.  **goo C.3.2.** Doprinosi društvenoj solidarnosti.  **Zdravlje**  A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj.  B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.  **A.3.2.D** Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.  **B.3.2.C** Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. |
| 24. | Astronomy (2)  Space (1) |
| 25. | I'm a scientist (2)  Ponavljanje teme (1) |
| 26. | BRIGA ZA OKOLIŠ (15)  Praznici i posebni dani (2)  Praznici i posebni dani | Spring garden (2)  Springtime (1) |
| 27. | Easter (2) |
| TRAVANJ | 28. |  | Save the planet! (2)  Endangered animals (1) |
| 29. | 42. Endangered species in Croatia (1)  43. Problems around the world (2) |
| 30. | 44. Eco-warriors (1)  45. Predicting the future of the planet (2) |
| SVIBANJ | 31. | Ponavljanje teme |
| PUTOVANJA (14) | 46. My dreams and decisions (1) | OŠ (1) EJ A.6.1. Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) EJ A.6.2. Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst.  OŠ (1) EJ A.6.3. Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.  OŠ (1) EJ A.6.4. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.6.5. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima.  OŠ (1) EJ A.6.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila.  OŠ (1) EJ B.6.1. Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama.  OŠ (1) EJ B.6.2. Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva.  OŠ (1) EJ B.6.3. Prepoznaje i opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika.  OŠ (1) EJ B.6.4. Izdvaja pozitivne svjetonazore od različitih oblika diskriminacije u različitim kontekstima te prepoznaje postojanje eksplicitnih stereotipa i predrasuda i potrebu da ih se razgradi.  OŠ (1) EJ B.6.5. Prepoznaje neizrečene pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i navodi uzroke nerazumijevanja među osobama iz različitih kultura te objašnjava važnost učenja stranih jezika.  OŠ (1) EJ C.6.1. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.6.2. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.6.3. Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.6.4. Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja.  OŠ (1) EJ C.6.5. Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne problemske situacije.  OŠ (1) EJ C.6.6. Pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja. | .  **Osobni i socijalni razvoj**  **osr A.3.1.** Razvija sliku o sebi.  **osr A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.  **osr A.3.3.** Razvija osobne potencijale.  **osr A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **osr B.3.2.**Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima  **osr B.3.4**. Suradnički uči i radi u timu.  **osr C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **osr C.3.3.** Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  **osr C.3.4.**Razvija nacionalni i kulturni identitet.  **Građanski odgoj I obrazovanje**  **goo A.3.3.** Promiče ljudska prava.  **goo C.3.1.** Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.  **goo C.3.2.** Doprinosi društvenoj solidarnosti.  **Zdravlje**  A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj.  B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.  **A.3.2.D** Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.  **B.3.2.C** Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. |
| 32. | 47. Going Places – How to Get There (1)  48. Australia (2) |
| 33. | 49. Canada (1)  50. Welcome to London (2) |
| 34. | 51. Mysterious  Scotland (2)  52. My summer holidays (1) |
| LIPANJ | 35. | Ponavljanje teme (2) |
| 36.  37. | REVISION (3) | Ponavljanje gradiva 6. razreda (2)  Zaključivanje ocjena (1) |

Napomena:

\*Inicijalna procjena znanja i analiza mogu se i ne moraju provesti.

\*\*Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

\*\*\* U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Engleski jezik kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Učiti kako učiti**.

uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.

uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.